

Comment utiliser cette mine d'or : le livre

Un livre, c'est bien plus que des mots! C'est une véritable mine d'or pour le développement du langage des enfants. Voici comment rendre la lecture la plus enrichissante possible pour votre enfant!

Avant de commencer à lire, lisez le titre à votre enfant tout en lui montrant l'image de la page couverture. Demandez-lui de *qui* l'histoire parle ainsi qu'*où* et *quand* l'histoire se déroule. Cela lui permettra de faire des prédictions et d'augmenter son intérêt à lire l'histoire.

Durant la lecture, aidez votre enfant à comprendre ce qui n'est pas dit *mot pour mot* dans le livre. Il existe plusieurs stratégies :

1. Demandez à votre enfant d'identifier le sentiment du personnage;
2. Expliquez pourquoi le problème est arrivé et ce que ça entraîne; tentez de trouver des solutions à ce problème;
3. Discutez avec votre enfant d'une situation semblable qu'il a vécue et des solutions qu'il a utilisées.



De plus, tel que mentionné dans les capsules précédentes, les livres permettent de développer le vocabulaire des enfants. N'hésitez pas à sélectionner des mots plus difficiles et à expliquer leur signification à l'enfant.

Lorsque l'histoire est terminée, prenez le temps de discuter avec votre enfant de l'histoire. Résumer l'histoire peut être difficile pour les enfants plus jeunes. Vous pouvez donc cibler certains éléments tels que son personnage préféré, ce qu'il a trouvé le plus drôle ou le plus triste, etc.

À RETENIR : L'activité de lecture commence avant même de lire les premiers mots et ne se termine pas avec le mot « fin »;

- **Avant** : Regarder le titre et l'image de la page couverture, faire des prédictions sur ce qui va arriver, deviner où et quand se déroule l'histoire;
- **Pendant** : Parler des mots plus difficiles et aider votre enfant à développer sa compréhension en abordant : sentiments, problème, expérience, explication;
- **Après** : Discuter du personnage préféré, du moment le plus drôle ou le plus triste, etc.

P.S. N'oubliez pas que les enfants adorent revoir une même histoire **plusieurs fois**! N'hésitez pas à lire à plusieurs reprises la même histoire et profitez-en pour le questionner sur les mots de vocabulaire plus difficiles dont vous avez parlé! C'est la **répétition** qui permettra à l'enfant de bien comprendre les nouveaux mots. N'oubliez pas de mettre de l'**intonation** pour rendre la lecture intéressante!